

• LOS CENTROS DEL CEMA CUENTAN SUS ACCIONES • INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA CAMBIAR DE HÁBITOS

La Salle
Teruel

El eje conductor de las actividades en nuestro colegio La Salle de Teruel es trabajar con los alumnos y alumnas para que adquieran la capacidad de conocer la realidad del mundo que nos rodea, fomentando en ellos la observación, mirar con atención pequeños sucesos que acontecen espontánea y cotidianamente en su entorno, analizando comportamientos personales y sociales, tomando conciencia de sus consecuencias y, en definitiva, suscitar en ellos la curiosidad y el interés en su tarea. Para nuestros alumnos, este enfoque es especialmente adecuado y motivador cuando se trata de temas medio ambientales, ya que cuando algo se conoce y se comprende, impulsa a sentirse parte de él y adquiere responsabilidad, permitiendo establecer los cambios de hábitos necesarios y además involucrarse en ellos.

El compromiso y la implicación de nuestro colegio en el respeto y cuidado del Planeta son prioritarios. Los centros La Salle trabajamos, dentro del Proyecto Natura, el enfoque científico y medioambiental, siendo una de sus pretensiones que, desde pequeños, los niños descubran la naturaleza y empiecen a valorarla, amarla, respetarla, se sientan parte de ella y mantengan su compromiso en el futuro.

Para ello, desde el Departamento de Ciencias y Tecnología se plantean en la Programación General de cada curso, actividades y proyectos diversos.

El lema elegido este año por el Sector como hilo conductor de nuestra labor educativa es "Imagina". Una frase de Einstein dice: "Plantear nuevas preguntas, nuevas posibilidades, considerar los viejos problemas desde un nuevo ángulo, requiere imaginación y marca un avance real en la ciencia". Esta reflexión, nos ha movido a dedicar este curso especial atención a la aportación hecha por los científicos a lo largo de la historia. Trabajo no siempre suficientemente conocido y reconocido y que ha contribuido y sigue contribuyendo sin duda a la mejora de las condiciones de nuestra vida, para lo cual, es imprescindible el conocimiento y respeto de todas las formas de vida así como de las condiciones óptimas que debe tener nuestro planeta para poder abastecerlas.

Se desarrolla este proyecto de forma vertical, interviniendo en él todas las etapas y en colaboración con el Departamento de Plástica. En las diferentes estancias del colegio se da a conocer este trabajo mediante una exposición con la construcción de árboles elaborados con objetos caseros y reciclados siendo sus hojas una breve biografía de los diferentes científicos. Se está construyendo un gran mural en el que los alumnos de Infantil pintan un fondo sobre el que se exponen frases de reflexión e imágenes de los científicos al estilo "pop art" realizadas por los alumnos de cuarto de ESO.

La Salle apuesta por su proyecto Natura que aúna ciencia y medio ambiente

Las plantas aromáticas se convierten en un recurso didáctico con divertidas actividades internivelares



Taller sobre plantas aromáticas realizado en el colegio La Salle de Teruel

El Aprendizaje basado en Proyectos, también ha sido la metodología utilizada en el conocimiento de los ecosistemas. Actividades muy diversas y enriquecedoras forman parte de ellos, proponiendo retos en los que también han colaborado los departamentos de Idiomas, Lengua y Literatura y Sociales dentro de sus programaciones didácticas. Las visitas que realizamos a diferentes y variados entornos naturales nos han dado la posibilidad de comprender y asombrarnos ante las estrategias de la vida; las variables y circunstancias que en cada uno intervienen, las especies más representativas y las adaptaciones que presentan a condiciones a veces extremas y conseguidas a lo largo del tiempo tras un incansable y persistente proceso evolutivo así como su fragilidad y amenazas a las que están sometidos.

Parte del resultado de este proyecto, se expone y sirve de material de trabajo para otros cursos. Los alumnos de cuarto realizan paneles explicativos implicándose también en dar a conocer su trabajo. Han elegido el tema de las plantas aromáticas para realizar un taller de reconocimiento con el alumnado de segundo de Primaria a partir de una pequeña exposición en el centro y de un recorrido realizado dentro de sus instalaciones en el que van apreciando distintas especies en sus zonas ajar-

dinadas. Además de conocer sus nombres comunes, observar, oler o tocar, aparece en los letreros su nombre científico y se inician en su clasificación. Esta actividad es una gran ocasión para animarlos a realizar salidas al campo poniendo en valor la oportunidad que el medio natural y sus paisajes nos ofrecen para disfrutar de nuestro tiempo de ocio y compartir sensaciones y emociones con la familia o amigos. Participan también en este proyecto con el tema de alimentación y salud, los alumnos de tercero de ESO, realizando y exponiendo fichas técnicas de una gran variedad de aromáticas, resaltando las propiedades medicinales y culinarias de las mismas.

El Departamento de Idiomas ha elaborado en inglés una guía turística en forma de tríptico de alguno de los espacios visitados en estas salidas.

El reciclaje es un tema de sensibilización que aparece constantemente en la vida cotidiana del colegio. La utilización de contenedores de residuos diferentes repartidos por el centro y la implicación de los alumnos en el uso de envoltorios y botellas reutilizables se ve cada vez más en los recreos. Se buscan y manejan materiales reciclados para las decoraciones, para los proyectos de tecnología, los padres de Infantil, colaboran en la realización de juguetes o se constro-

ducen en Primaria juegos para Educación Física e instrumentos musicales. Todas las etapas del colegio, han realizado talleres de reciclaje muy motivadores y divertidos con la colaboración de Ecoembes.

El concurso de videograbaciones científicas *Ciencia y acción* en el que participamos todos los colegios del Sector es una ocasión magnífica para fomentar en el alumnado la curiosidad por los fenómenos naturales, suscitar en ellos la necesidad de buscar información, plantear hipótesis e ilusionarse con su grupo en el resultado final. Un requisito que mejora la puntuación en este trabajo es la utilización para los experimentos de material reciclado o casero. Entre los temas propuestos para este curso está la obtención de jabón a partir del aceite usado de casa consiguiendo, además, en él distintas propiedades utilizando plantas como aditivos para conseguir distintas propiedades. El Departamento de Plástica colabora en la elaboración de los carteles anunciadores del concurso.

El Día que *La Salle sueña con la ciencia* es una iniciativa en la que participamos también de forma intercolegial en la que se implica el alumnado de cuarto de ESO presentando experiencias de laboratorio de diversos ámbitos científicos a los alumnos de sexto de Primaria. La precisión en las presentaciones y la claridad de las expli-

caciones son el resultado de un trabajo de grupo previo para conseguir una actividad interesante y atractiva a la vez que rigurosa en su contenido.

La reflexión de la mañana es uno de los momentos apropiados para comentar y compartir las noticias de actualidad. El cambio climático y sus graves consecuencias, los incendios o inundaciones o la invasión de los plásticos son temas por desgracia recurrentes pero que nos hacen ser más conscientes y sensibles invitándonos a modificar conductas y hábitos o hablamos de las novedosas estrategias que propone la economía circular. También en las sesiones de tutoría se comparten temas como el consumo responsable, el aprovechamiento de la comida o la relación directa entre la pobreza y el medioambiente. Estas reflexiones invitan a solidarizarnos con asociaciones que trabajan con colectivos empobrecidos de diversa índole.

Pequeñas excursiones al parque de la Fuente Cerrada o al paseo de las arcillas o la visita a Dinópolis son otras actividades que realizan los más pequeños con las que progresivamente van aprendiendo conceptos como extinción, diversidad, contaminación y comprenden la necesidad de respetar y cuidar el entorno.

Como elemento motivador y dinamizador de la ciencia, y para fomentar el espíritu crítico y la investigación se publica en nuestra página web *El reto científico*. Se trata de pequeños desafíos científico-matemáticos que aparecen mensualmente en los que el alumnado participa enviando respuestas siendo la ganadora la primera en llegar correctamente. Posteriormente, se da a conocer dicha respuesta y su autor.

Acabamos de recibir en el colegio, una pequeña planta de olivo. En estos próximos días iniciaremos el proceso de adopción compartido por los alumnos y alumnas de sexto de Primaria y primero de ESO. Se encargarán de proporcionarle todos los cuidados necesarios y de controlar periódicamente su crecimiento y otras variables: número de hojas, altura, aspecto. Elaborarán un informe a final de curso y se determinará su adopción para el curso siguiente. ¡Esperamos conseguirlo!

Como aportación, de los componentes del Proyecto Natura de todos los colegios que pertenecen a nuestro Sector al Tricentenario de la muerte de San Juan Bautista de la Salle, se está finalizando la elaboración de un mapa interactivo en el que se podrán consultar las localidades y ciudades en las que realizó su misión, señalando de ellas, la relación que tuvieron con temas científicos o los aspectos más representativos de su medio natural.

No debemos olvidar además, que los temas medioambientales proporcionan un interesante concepto de transversalidad, en el que los valores de, respeto, justicia, interioridad, solidaridad, esfuerzo, empatía y cooperación recogidos en nuestro Proyecto Educativo.